



**MARCELA GUEVARA MUÑOZ**  
Asesora en Administración Laboral Agrícola  
[marcelaguevara@gmail.com](mailto:marcelaguevara@gmail.com)

El estudio que se presenta a continuación se llevó a cabo en un predio ubicado en la Zona Central de Chile, Región Metropolitana, localidad de Pirque. El administrador del campo requería contratar un supervisor, que provendría de una selección de ocho cosecheros especializados en labores temporales de uva de mesa (cosecha, poda, labores en verde, amarra, etc.) y se habían destacado por su correcto desempeño. Su problema radicaba en cómo elegir al más apto ya que, “un cosechero que se ha destacado en sus labores, no necesariamente podría ser un buen supervisor”, manifestó el administrador.

Es por ello que se diseñó y aplicó una serie de pruebas para elegir al postulante más capacitado para desempeñar su nueva labor de supervisor de cuadrillas, como parte de las experiencias en terreno del Curso Internacional de Especialistas en Administración Laboral Agrícola.

### **PRUEBA PRÁCTICA:**

Se solicitaron dos personas (supervisores) para poner la prueba en práctica y evaluar sus resultados.

Se les explicó a los postulantes que serían sometidos a un proceso de selección para el cargo de supervisor de cuadrillas. Dicho proceso se compuso de una serie de pruebas:

- Identificar enfermedades o plagas en una viña
- Capacidad de enseñar y disciplinar a otras personas
- Conocimiento de labores de campo (poda en este caso)
- Para evaluar la comprensión e interpretación de instrucciones escritas, se les preguntó sobre los contenidos de una etiqueta de un producto químico utilizado en el campo

1. Identificar enfermedades o insectos dañinos en una viña

Se trabajó mediante la exposición de fotografías con un número en cada una de ellas. Los postulantes debían identificarlas en una hoja de papel que se le entregó para sus respuestas



Plaga1: Botrytis cinerea



Plaga 2: Síntomas de enrollamiento de hojas en vides causados por virus del enrollamiento de la hoja



Plaga 3: chanchito blanco de la vid



Plaga 4: burrito de la vid



Plaga 5: pudrición ácida en vid



Plaga 6: nemátodos



Plaga 7: Falsa araña de la vid



Plaga 8: Conchuela café europea



Plaga 9: Trips californiano



Plaga 10: mildiú de la vid.

## 2. Enseñando a los trabajadores las actividades del campo

Se formaron parejas de trabajo, en donde una de ellas hará el rol de supervisor y el segundo de ellos de podador. El primero explicó cómo podar como si fuera la primera vez que el trabajador efectúa ese trabajo. Se le indicó al podador que pregunte todo tipo de dudas. Una vez terminada la simulación, los roles se invierten. Se incluyó en este ítem la disciplina, es decir, que el trabajador no entienda y se equivoque por segunda y tercera vez.

Antes de iniciar esta actividad, se efectuó una inducción en donde se le enseñó a los postulantes los pasos descritos en “*Administración Laboral agrícola*” pertinentes a la disciplina.



(\*) Las fotos y la imagen de la etiqueta utilizadas en la elaboración del reporte cumplen con los permisos de las instituciones de origen (Universidad de California, Bayer cropscience).